

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1-2 неделя**  4.09 – 15.09 | Обследование уровня импрессивной и экспрессивной речи у детей, состояния фонетико-фонематической стороны речи, развития связной речи. | | | | |
| **3 неделя**  **18.09 – 22.09** | **Осень. Деревья**  **«**Речевое развитие**»**  **«**Познавательное развитие**»**  **«**Социально-коммуникативное развитие**»**  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Осень. Уточнение  и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), представлений о признаках осени, обучение элементам диалогической речи.  2.Осень. Понятия «один» - «много». Закрепление понятия «красный цвет», «желтый цвет».  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»  С.26-27, 27-29 | 1.Фраза с числами «один», «два» и предлогом У. Заучивание стихотворения «Осень…»  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».  С.33-34 | 1.Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука А.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»  С.57,64 | Подвижная игра  «Дует, дует ветер, дует, задувает.»  «Солнышко и дождик»  «Мы- осенние листочки…»  Пальчиковая гимнастика  *«Раз, два, три,*  *Раз, два, три,*  *Что в корзинке*  *посмотри…»*  *«Осенние листья»*  *«Вышел дождик погулять…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **25.09 – 29.09** | **Детский сад. Игрушки**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1.Игрушки. 2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов. 3. 2. Игрушки. Словоизменение. Обучение пониманию вопросов косвенных падежей. 4. Н.В.Нищева 5. «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.27-28, 31-32 | 1. 1. Сказка «Про игрушки» (слушание и понимание текста)   Н.В.Нищева   1. «Организация коррекционно- развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.28-29 | 1.Формирование  внимания к неречевым звукам (звучащие игрушки).  Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».  С.20-21 | Подвижная игра *«Гном»*  *«Тихо- тихо, еле-еле…»*  Мелкая моторика:  *«Собери пирамидку» «Собери матрешку»*  *«Что спряталось в комочке?»*  *«Чудесный мешочек»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **02.10 – 06.10** | **Овощи, огород. Труд людей осенью.**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Овощи. Уточнение и расширение словаря по теме (см.  Примерный словарь»), введение обобщающего слова,  Фраза из 2-3 слов.  Понятие «большой-маленький».  Знакомство с уменьшительно- ласкательной формой слова.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа» с.18-20 | Пересказ сказки «Репка»  О.С.Ушакова  «Развитие речи детей» 3-4 года»  с.38-40 | 1.Уточнение артикуляции звука А.  Е.В.Колесникова  «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»  Учебно- методическое пособие к рабочей тетради « Раз- словечко, два- словечко.»12-13. | Пальчиковая гимнастика  *«Раз, два, три,*  *Раз, два, три,*  *Что в корзинке посмотри…»*  *«Репка»*  Подвижная игра  *«В огороде мы гуляем»*  *«Выйди, Ваня, в кружок»* |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **09.10 – 13.10** | **Фрукты. Сад. Труд людей осенью.**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Фрукты. Уточнение и расширение словаря по теме (см.  «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов, типа: Вот груша.  2. Фрукты. Словоизменение. Употребление существительных единственного и множественного числа.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».  С.36-37, 39-40 | 1.Формирование диалогической речи.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»  С.44-46 | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука У  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  « Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа»  С.71-73 | Подвижная игра  *«Мы по садику гуляем»*  *«По тропинке в сад пойдем…»*  *«Выйди, Ваня, в кружок»*  Пальчиковая гимнастика  *«Сливы»*  *«Ежик»*  *«Сушка фруктов»*  *«Мы делили апельсин…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **16.10 – 20.10** | **Грибы и ягоды**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Грибы и ягоды.. Уточнение и расширение словаря по теме (см.  «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов, типа: Вот груша.  2. Грибы и ягоды. Словоизменение. Употребление существительных единственного и множественного числа. | 1. Пересказ сказки «Под грибом»  Сутеев В. | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука О  Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи вторая младшая группа» | Подвижная игра  *«Мухомор»*  *«Поймай грибок»*  Пальчиковая гимнастика  *«Грибы»*  *«Опята»*  *«За ягодами»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **23.10 – 27.10** | **Хлеб, злаковые культуры. Профессии**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Хлеб, злаковые культуры. Уточнение и расширение словаря по теме (см.  «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, фраза из 2-х слов, типа: Вот груша.  2. Хлеб, злаковые культуры.  Словоизменение. Употребление существительных единственного и множественного числа. | 1.Рассказывание русской народной сказки «Колобок» | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука Э  Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи вторая младшая группа» | Подвижная игра  *«Пирог»*  *«Дружные зерна»*  Пальчиковая гимнастика  *«Пекарь»*  *«Тесто»*  *«Пироги»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **30.10 – 03.11** | **Домашние птицы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Чтение сказки «Цыпленок и утенок». Знакомство с утиным семейством. Закрепление употребления глаголов от звукоподражаний.  2.Знакомство с гусиным семейством. Употребление предлога У в значении *у кого.* Различение существительных ед. и мн. числа мужского и женского рода в Им. падеже. | 1. 1.Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок» | 1. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Уточнение артикуляции звука Э.  Развитие силы голоса и просодической стороны речи. | Подвижная игра  *«Куры»*  *«Вышла курочка гулять…»*  *«Шел по берегу петух…»*  *«*Уточки*»*  Пальчиковая гимнастика  *«Гусь»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **07.11 – 10.11** | **Домашние и их животные**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. видео презентацию). Закрепление употребления уменьшительно- ласкательной формы слова. Уточнение понятий «один» - «много»  2. Закрепление звукоподражаний голосам домашних животных. Обучение вопросно- ответной форме общения (по сюжетной картине «Корова с теленком») | 1. 1.Рассказывание сказки «Теленок потерялся» | 1. Звук **П.** Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука. Развитие ротового выдоха, слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики. | Подвижная игра  *«Корова»*  *«Кошки - мышки»*  *«Лошадки»*  *«Коровы и телята»*  *«Пес Барбос»*  *«Я по лугу хожу»*  Пальчиковая гимнастика  *«Кошка ниточки мотала»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **13.11 – 17.11** | **Дикие детеныши и их животные**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Согласование в речи числительных ОДИН, ДВА, ТРИ с существительными мужского и женского рода.  2. Конструкции с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА. Обучение пониманию двухступенчатой инструкции. | 1. 1.Драматизация сказки «Заяц и лиса» | 1. Звук **Ф.** Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука.Развитие фонематического слуха, длительного ротового выдоха, артикуляторной, мелкой и общей моторики. | Подвижная игра  *«Зайка»*  *«Веселые зверята»*  *«Медвежонок»*  *«Медвежата»*  *«Ежик»*  Пальчиковая гимнастика  *«Белка- продавец»*  *«Разговор с ежом»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **20.11 – 24.11** | **Я и моя семья**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Семья 2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. 3. 2.Семья. Обучать пониманию вопроса косвенного падежа: где?. 4. Н.В.Нищева 5. «Организация коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с 25-26 6. Н.В.Рыжова 7. «Развитие речи в детском саду 3-4 года» с.55-56 | 1. 1.Рассказ «Семья» (слушание и понимание текста) 2. О.Е.Громова 3. «Методика формирования начального детского лексиона» с. 80-81 | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. 2. Е.В.Колесникова 3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» с.9-12 | Подвижная игра  *«Наша бабушка»*  *«Семья могучая»*  Пальчиковая гимнастика  *«Семья»*  *«Как у нас семья»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **5 неделя**  **27.11 – 01.12** | **Моя Родина**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Моя Родина. 2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. 3. 2.Моя Родина. Обучать пониманию вопроса косвенного падежа: где?. | 1. 1.Пересказ рассказа «Моя деревня» | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. 2. Е.В.Колесникова 3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» | Подвижная игра  *«Расходитесь»*  *«Прятки»*  Пальчиковая гимнастика  *«Как живешь»*  *«Край родной»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **04.12 – 08.12** | **Зима (природа, одежда, люди)**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Зима 2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. 3. 2.Зима. Обучать пониманию вопроса косвенного падежа: где?. 4. Конструкции с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА. Обучение пониманию двухступенчатой инструкции. | 1. 1.Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» О.С. Ушакова стр.47 | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. 2. Е.В.Колесникова 3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» | Подвижная игра  *«Зайка беленький»*  *«Снежинки кружатся»*  Пальчиковая гимнастика  *«Зима »*  *«Лыжники»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **11.12 – 15.12** | **Зимующие птицы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Зимующие птицы. 2. Расширение предметного словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.   2. Сравнение двух предметов, одинаковых по названию.Обогащение словаря, используя прилагательные, обозначающие цвет и форму.. | 1. 1. Рассказывание сказки «Как воробьишко Африку искал» | 1. 1. Формирование внимания к неречевым звукам. Знакомство с органами артикуляционного аппарата. 2. Е.В.Колесникова 3. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» с.22-23 | Подвижная игра  *«Птички»*  *«Вороны»*  Пальчиковая гимнастика  *«Покормите птиц зимой»*  *«Птичья кормушка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **18.12 – 22.12** | **Зимние забавы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»).Формирование понятия «зима». Видео презентация с чтением коротких стихотворений. Фраза   1. 2. «Зимние забавы». Составление фразы из 4-х слов с предлогом НА. | 1. 1. Пересказ рассказа «Снеговик» | 1. Уточнение произношения звука **И** в словах и фразовой речи.  Развитие силы голоса и интонационной стороны речи. | Подвижная игра  *«Выпал беленький снежок…»*  *«Саночки»*  *«Зимние забавы»*  Массаж рук  *«Ежик»*  Пальчиковая гимнастика  *«Зимняя прогулка»*  *«Елочка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **25.12 – 29.12** | **Новый год**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Фраза с предлогом НА, глаголом 1-го лица единственного числа.  2. Формирование фразы из 2-3-х слов без предлогов и с предлогом **НА**  Н.В.Нищева  « Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.58-59.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»   1. С.105-107 | 1. «Сказки про елочные игрушки»  Совершенствование диалогической речи, формирование навыков монологической речи.  Н.В.Нищева  «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.56-57. | Звук Э  Учить правильно произносить звук, развивать слуховое внимание.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».  С.124-126 | Подвижная игра  *«Маленькой елочке холодно зимой…»*  *«Елочная игрушка»*  *«Елка»*  Мелкая моторика  *«Бусы на елку»*  *«Обведи гирлянды по точкам»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **09.01 – 12.01** | **Одежда, головные уборы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Одежда для мальчика.  Введение слов «красный», «синий», «зеленый», «желтый». Фраза из 4-х слов.  2. Сравнение двух предметов, одинаковых по названию.Обогащение словаря, используя прилагательные, обозначающие цвет и форму..  Д/и «Магазин»  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа».  С.84-86 | 1.Сценка   1. «Большая стирка». Активизация диалогической речи | 1. Звуки А,О,У.  Учить на одном выдохе произносить 3-4 слога. Способствовать развитию речевого дыхания.  Е.В.Колесникова  « Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».  Учебно- методическое пособие к рабочей тетради « Раз- словечко, два- словечко»18-19. | Подвижная игра  *«Это платье для Танюши»*  *«Брюки»*  Пальчиковая гимнастика  *«В понедельник я кроила…»*  *«Шляпка для Лили»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **15.01 –19.01** | **Обувь**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Обувь. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова, образование формы Р.п. сущ-х.  2. Обувь. Расширение глагольного словаря. фраза из 3-х слов  Н.В.Нищева  « Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.46-47,48-49  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  « Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа.»  С.90-92 | 1.Сказка «Про тапки с помпонами».  Н.В.Нищева  « Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.45 | 1.Уточнение произношения звука **И** в словах и фразовой речи. Развитие слухового восприятия, речевого дыхания.  Т.Ю.Бардышева ,Е.Н.Моносова  « Логопедические занятия в детском саду. 2 младшая группа»  С.94-96 | Подвижная игра  *«Тапки»*  *«Ботинки»*  *«Маленькие ножки»*  *«Считалка с башмачком»*  *«Дети туфли обували»*  Пальчиковая гимнастика  *«Зайка»*  *«Новые кроссовки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **22.01 – 28.01** | **Удивительный Север: культура, природный и животный мир**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Формирование понятия «Север». Видео презентация с чтением коротких стихотворений.   1. 2. «Животные Севера». Составление фразы из 4-х слов с предлогом НА. | 1. 1. Описание животных Севера | 1. Уточнение произношения звука **М** в словах и фразовой речи.  Развитие силы голоса и интонационной стороны речи. | Подвижная игра  *«Берегись охотника»*  Массаж рук  *«Арктика»*  Пальчиковая гимнастика  *«Животные Севера»*  *«Холодные страны»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **29.01 – 02.02** | **Удивительный мир жарких стран: культура, природный и животный мир**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Формирование понятия «Животные жарких стран». Видео презентация с чтением коротких стихотворений.   1. 2. «Культура». Составление фразы из 4-х слов с предлогом НА. | 1. 1. Описание животных жарких стран | 1. Уточнение произношения звука **Т** в словах и фразовой речи.  Развитие силы голоса и интонационной стороны речи. | Подвижная игра  *«Зебра»*  *«Животных жарких стран»*  Массаж рук  *«Ежик»*  Пальчиковая гимнастика  *«Слон»*  *«В Саване»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **05.02 – 09.02** | **ПДД. Транспорт. Профессии**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с обобщением: грузовые машины перевозят грузы, а легковые- людей. Фраза с прямым дополнением во множественном числе и с существительными в предложном падеже.   1. 2. Согласование подлежащего и сказуемого в форме глагола 3-го лица ед. числа настоящего времени изъявительного наклонения. Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА, ОКОЛО | 1. Инсценирование и заучивание стихотворения   1. А. Барто «Грузовик» | 1. Закрепление произношения звука **Ф** в словах.   1. Развитие фонематического слуха, умения пользоваться тихим и громким голосом. | Подвижная игра  *«Едем на машине»*  *«Воробушки и автомобиль»*  *«Ехали, ехали…»*  *«Мы - шоферы»*  *«Машина»*  *«Грузовик»*  *«Самолет»*  Пальчиковая гимнастика  *«Есть игрушки у меня…»* |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **15.02 – 19.02** | **Защитники Отечества (военная техника, профессии, инструменты)**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с обобщением: военные профессии. Фраза с прямым дополнением во множественном числе и с существительными в предложном падеже.   1. Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД, ЗА | 1. Заучивание стихотворения   1. А. Ошнурова «В нашей армии» | 1. Закрепление произношения звука **Т** в словах.   1. Развитие фонематического слуха, умения пользоваться тихим и громким голосом. | Подвижная игра  *«Защитники игрушек»*  *«Будь внимателен»*  Пальчиковая гимнастика  *«Отважный капитан»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **19.02 – 22.02** | **ПДД. Транспорт. Профессии**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме. Познакомить с обобщением: грузовые машины перевозят грузы, а легковые- людей. Фраза с прямым дополнением во множественном числе и с существительными в предложном падеже.   1. 2. Согласование подлежащего и сказуемого в форме глагола 3-го лица ед. числа настоящего времени изъявительного наклонения. Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных предлогами НА, С, В, | 1. Инсценирование и заучивание стихотворения   1. А. Барто «Грузовик» | 1. Закрепление произношения звука **Ф** в словах.   1. Развитие фонематического слуха, умения пользоваться тихим и громким голосом. | Подвижная игра  *«Едем на машине»*  *«Воробушки и автомобиль»*  *«Ехали, ехали…»*  *«Мы - шоферы»*  *«Машина»*  *«Грузовик»*  *«Самолет»*  Пальчиковая гимнастика  *«Есть игрушки у меня…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **26.02 – 01.03** | **Дом. Мебель**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Мебель. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова.  2.Согласование числительных «один», «два» с существительными  Н.В.Нищева  «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.51-52.  Н.В.Рыжова  «Развитие речи в детском саду 3-4 года» | 1. Сказка «Про кроватку». Совершенствование диалогической речи  Н.В.Нищева  «Организация коррекционно –развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» с.50-51 | 1. Закрепление произношения звука **И**  Развитие силы голоса и просодической стороны речи.  Е.В.Колесникова  «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».  Учебно- методическое пособие к рабочей тетради « Раз- словечко, два- словечко.»24-25. | *Пальчиковая гимнастика*  *«Стул»*  *«Стол»*  *«Кроватка»*  Подвижная игра  *«Мебельный магазин»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **04.03 – 07.03** | **Мамин праздник**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение качественного словаря по теме (см. «Примерный словарь»). Фраза с прямым дополнением.   1. 2. Расширение глагольного словаря. Формирование умения отвечать на вопросы полным предложением. (работа по сюжетным картинкам) | Разучивание стихотворений к празднику.  Утренник, посвященный   1. 8 марту. | 1. Закрепление произношения звука **М** в звукоподражаниях, в словах и фразовой речи.  Развитие силы голоса и просодической стороны речи. | Подвижная игра  *«Как у мамы нашей руки»*  *«Помощники»*  *«Большая стирка»*  *«Подарок маме»*  Пальчиковая гимнастика  *«Мамины помощники»*  *«Мамин день»*  *«Пирог для мамочки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **11.03 – 15.03** | **Кухня. Посуда**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Посуда. Уточнение и расширение глагольного словаря по теме. Фраза из трех слов.  2. Формирование грамматического строя речи. Различение глаголов наст. времени 1-го лица един. и мн. числа. | 1. Посуда. Д/и «У куклы день рожденья»   1. Составление фраз по следам демонстрируемого действия. Объединение их в рассказ. | 1. Закрепление произношения звука **О** в слогах, словах, фразах.  Развитие силы голоса и просодической стороны речи. | Подвижная игра  *«Собери сервиз»*  *«Найди свой домик»*  *«Каравай»*  Пальчиковая гимнастика  *«Раз, два, три, четыре,*  *мы посуду перемыли…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **18.03 – 22.03** | **Бытовая техника**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1Бытовая техника. Уточнение и расширение глагольного словаря по теме. Фраза из трех слов.  2. Формирование грамматического строя речи. Различение глаголов наст. времени 1-го лица един. и мн. числа. | 1. Бытовая техника. Составление фраз по следам демонстрируемого действия. Объединение их в рассказ. | 1. Закрепление произношения звука **Э** в слогах, словах, фразах.  Развитие силы голоса и просодической стороны речи. | Подвижная игра  *«Найди свой домик»*  *«Каравай»*  Пальчиковая гимнастика  *«Раз, два, три, четыре,*  *мы посуду перемыли…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **25.03 – 29.03** | **Книжкина неделя**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. 1. Расширение представлений о книгах: бывают разные по внешнему виду. | 1. Рассматривание домов по сказке «Заюшкина избушка» (выделение структуры, частей, материала, различие во внешнем виде. | 1. Закрепление произношения звука **М** в слогах, словах, фразах.  Развитие силы голоса и просодической стороны речи. | Подвижная игра  *«Повторяйте за мной»*  Пальчиковая гимнастика  *«Большой и маленький»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **01.04 – -05.04** | **Весна. Перелетные птицы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Введение обобщающего слова. Обучение согласованию сущ-х муж. и жен. рода с глаголами прошедшего времени.   1. 2. Конструкции с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПОД | 1. Работа с сюжетной картиной   1. «Птицы прилетели». Обучение отвечать полным ответом на вопрос. Закрепление в речи числительных ОДИН, ДВА, ТРИ. | 1. Закрепление произношения звука **П** в словах и фразовой речи. Развитие речевого дыхания, слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики. | Подвижная игра  *«Птички»*  *«Чи- чи- чи - черные грачи»*  Пальчиковая гимнастика  *«Скворечник»*  *«Птичка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **08.04 – -12.04** | **День космонавтики**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. Закрепление употребления уменьшительно- ласкательной формы слова.   1. 2. Игра «Вова в магазине» Отработка фразы. | 1. 1.Составление предложений по сюжетной картинке «Повар». | 1. Звук **Э.** Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука.   1. Развитие слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики. | Подвижная игра  *«Каша»*  *«Есть- пить»*  *«Мельница»*  *«Съедобное-несъедобное»*  Пальчиковая гимнастика  *«Мы капусту рубим, рубим…»*  *«Ладушки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **15.04 – -19.04** | **Гигиена. Продукты питания**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1. Уточнение и расширение словаря по теме (см. «Примерный словарь»), введение обобщающего слова. Закрепление употребления уменьшительно- ласкательной формы слова.   1. 2. Игра «Вова в магазине» Отработка фразы. | 1. 1.Составление предложений по сюжетной картинке «Повар». | 1. Звук **Э.** Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука.   1. Развитие слухового внимания, артикуляторной, мелкой и общей моторики. | Подвижная игра  *«Каша»*  *«Есть- пить»*  *«Мельница»*  *«Съедобное-несъедобное»*  Пальчиковая гимнастика  *«Мы капусту рубим, рубим…»*  *«Ладушки»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **22.04 – -29.04** | **Весна. Первые цветы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Учить согласовывать прилагательные (основные цвета) с им. сущ-ми в числе и падеже.   1. 2. Образование формы Р.П. существительных с предлогом У. Образование мн. числа им. сущ-х. | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине, объединение их в рассказ. | 1. Звук **К.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука. Развитие силы голоса, фонематического слуха. | Подвижная игра  *«Одуванчики»*  *«Наши алые цветки…»*  Пальчиковая гимнастика  *«Вырос высокий цветок на поляне…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **1 неделя**  **06.05 – -10.05** | **День победы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Учить согласовывать прилагательные (основные цвета) с им. сущ-ми в числе и падеже.   1. 2. Образование формы Р.П. существительных с предлогом У. Образование мн. числа им. сущ-х. | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине, объединение их в рассказ. | 1. Звук **К.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука. Развитие силы голоса, фонематического слуха. | Подвижная игра  *«Одуванчики»*  *«Наши алые цветки…»*  Пальчиковая гимнастика  *«Вырос высокий цветок на поляне…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **2 неделя**  **13.05 – -17.05** | **Рыбы**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация). Учить согласовывать прилагательные (основные цвета) с им. сущ-ми в числе и падеже.   1. 2. Образование формы Р.П. существительных с предлогом У. Образование мн. числа им. сущ-х. | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине, объединение их в рассказ. | 1. Звук **К.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука. Развитие силы голоса, фонематического слуха. | Подвижная игра  *«Одуванчики»*  *«Наши алые цветки…»*  Пальчиковая гимнастика  *«Вырос высокий цветок на поляне…»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **3 неделя**  **20.05 – -24.05** | **Луг.Насекомые**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение словаря по теме (видео презентация).  Образование мн. числа им. сущ-х.   1. 2. Обучение пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: НА, В, ПОД, ИЗ,ОКОЛО, ЗА, ОТ и наречиями: *вверху, внизу, высоко, низко, справа, слева* | 1. 1. Сказка В. Сутеева «Кораблик» (обучение слушанию сказки и развитие умения понимать простые вопросы и отвечать на них). Формирование обобщающего понятия. | 1.Закрепление произношения звука **К** в словах и фразовой речи. Развитие фонематического слуха. | Подвижная игра  *«Веселые бабочки»*  *«Кузнечики»*  *«Бабочка»*  Пальчиковая гимнастика  *«Прилетела к нам вчера…»*  *«Пчелка»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число, месяц, неделя** | **Лексические тема (интеграция образовательных областей**) | **Темы занятий по совершенствованию лексико – грамматических представлений**  **(2 раза в неделю)** | **Темы занятий по развитию связной речи**  **(1 раз в неделю)** | **Темы занятий по формированию произносительных навыков и элементарного обучения грамоте**  **(1 раз в неделю)** | **Пальчиковая гимнастика и подвижная игра** |
| **4 неделя**  **27.05 – -31.05** | **Лето. Цветы на лугу**  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие» | 1.Уточнение и расширение представлений о лете и словаря по теме (видео презентация). Экспериментирование с водой и песком.  Закрепление грамматических категорий, изученных ранее.   1. 2. Формирование умения составлять предложения по сюжетным картинкам. | 1. 1. Составление предложений по сюжетной картине «Летом на речке», объединение их в рассказ. Образование формы родительного падежа существительных со значением отсутствия. | 1.Звук **Г.** Воспитание четкой и правильной артикуляции звука.   1. Закрепление произношения звука **Г** изолированно, в слогах и в словах. Развитие фонематического слуха (различение К-Г), воспитание правильного диафрагмального дыхания. | Подвижная игра  *«Одуванчик»*  *«К речке быстрой…»*  *«Тихо плещется вода»*  Пальчиковая гимнастика  *«Лето»*  *«Дождик, дождик…»* |